volontaires pour les autistes

Volonté

Association " Volontaires pour les Autistes "

Édito

PASSAGE DE RELAIS...

Qu'apprend-t-on en 7 ans de responsabilité du mécénat "autisme" à la Fondation ?

1) que la recherche fondamentale évolue à grands pas dans les domaines de la génétique, de la biochimie, de l'imagerie cérébrale... mais qu'il faudra beaucoup de temps puisqu'on sait que plus de huit gènes sont impliqués,

2) que les professionnels les mieux formés sur le diagnostic sont aussi les plus prudents quant aux évolutions possibles,

3) que les familles les plus dynamiques ont démocratisé les prises en charge éducatives et permis un début d'intégration en milieu ordinaire pour certains enfants, mais que beaucoup reste à faire pour les autres et aux différents âges de la vie,

4) que ces familles plus ou moins combatives souffrent toutes, fratrie incluse, d'un isolement que vous, bénévoles contribuez grandement à réduire. Cette présence, qui parfois vous semble modeste, est cruciale pour aider ces familles dans la difficulté à garder une porte entrouverte sur le monde "ordinaire". L'action que vous osez mener auprès de chacune de ces familles dans leur singularité est probablement l'action d'accompagnement la plus signifiante que l'entreprise se soit engagée à porter dans le cadre de ce mécénat.

Votre action au sein de VA illustre de manière magistrale la capacité de l'homme à s'adapter.

J'ai souhaité évoluer professionnellement mais toujours vers des problématiques de relations humaines. Je rejoins donc Nicole Darriet aux ressources humaines du Groupe pour travailler sur le management des compétences et l'emploi. C'est Armelle Pasco qui prend ma suite à la Fondation pour les axes du mécénat "santé", elle a toute ma confiance. Pour VA, je sais que vous êtes entre de bonnes mains avec Martine Leroy, Jean-Claude Desrayaud et Pascal Machuel qui continuent à vous soutenir avec peu de moyens mais beaucoup d'énergie !

Je vous souhaite de belles histoires avec les personnes que vous accompagnez.

Je vous remercie pour votre action.

Anne Giraud-Sauveur

Je suis heureuse de rejoindre les équipes de la Fondation et de VA, et de vous accompagner à mon tour dans votre action. Je vous donne rendez-vous à Obernai.

Armelle Pasco

Sommaire

Édito..... P1

Un petit bout de chemin avec Luc.....P2

VA s'implante dans le Gers P2

Mon compagnon de balades.....P3

Quel amour de mère.....P3

Je vous présente Alexandre P3

Tableau récapitulatif des décisions prises au Comité Autisme de Juin 2005..... P4

Armelle Pasco

Un petit bout de chemin avec Luc

Martine a lancé un appel à bénévolat par voie de presse interne. Je me suis inscrite sachant qu'au fond de moi j'avais besoin de me lancer dans une action bénévole pour le plaisir de donner, de rencontrer les vraies valeurs.

Dans le cadre de la Fondation et de VA, j'ai rencontré Luc l'année dernière au mois de mars. Les présentations furent plutôt simples. Luc a 7 ans, il ne parle pas, son regard est fuyant, il est très agité, il a l'air si fragile. Ses parents parlent de leur expérience décevante avec des personnes recrutées à leur domicile. Je les perçois las, mais pleins d'espoir pour cette nouvelle expérience.

Nous planifions les rencontres le samedi après-midi de 14 à 18 heures. Pour les premières promenades, les parents de Luc nous ont accompagnés ainsi que leur chien. Luc me tenait la main et je lui ai commenté tout ce que l'on voyait. Il ne semblait pas intéressé, mais ma présence ne le perturbait pas non plus. Rapidement, j'ai demandé à ses parents de faire des promenades seule avec lui. Au fur et à mesure des semaines, un climat de confiance s'est instauré entre Luc, ses parents, et moi.

Nous prenons le bus, le tramway. Au début, il était très impatient et ne tenait pas en place lors de l'attente à l'arrêt du bus. Maintenant, Luc l'attend, le ticket à la main, et composte son billet seul puis prend place le plus près possible du chauffeur d'où il observe ses faits et gestes. Parfois, il se mêle à la foule et observe, imite les grands…

Luc a du savoir-vivre. Installé dans le bus à sa place favorite, une dame âgée monte et lui demande de lui laisser sa place. Luc se retourne vers moi, me regarde. Je lui fais un sourire, il laisse sa place à la dame qui le remercie. Luc va s'installer plus loin. Il ne parle pas mais comprend tout. Cette situation témoigne de son potentiel d'évolution. J'avoue que cette politesse m'a profondément surprise, émue et réconfortée. Je l'ai emmené voir le cirque où il est resté attentionné presque jusqu'à la fin de la séance. Au cinéma, il a applaudi à la fin du film. Lors du spectacle Holiday On Ice, Luc a voulu imiter les danseurs sur la glace pendant l'entracte. Au supermarché, Luc me trouve désordonnée et range lui-même mes courses dans le caddie. Quand nous allons prendre un verre, c'est Luc qui va payer.

Chaque fois que nous partons tous les deux, je lui fais découvrir un univers différent. Au jardin public, nous rejoignons un groupe d'enfants. Il les observe un moment, puis finit par les imiter et tout se passe bien. Il sait jouer avec les autres. En rentrant de notre balade, nous passons chez moi, où il vient dire bonjour à ma famille, et parfois, il reste pour déjeuner et il mange seul.

Au cours de l'année, il est devenu propre. Luc est heureux sur le chemin que nous suivons. Je le constate par ses sourires, ses rires, ses mouvements du corps, ses regards, ses baisers, et ses mots qu'il s'efforce de me faire entendre mais que je ne comprends pas encore.

Je me comporte comme avec un autre enfant, je lui parle beaucoup et lui décris ce que l'on voit, ce que l'on va faire et comment se comporter.

Dans un futur proche, mon projet est de lui apprendre à nager, et de donner à ses parents un peu plus d'espace de liberté. En effet, avant mon bénévolat, les parents de Luc n'avaient pratiquement pas de temps pour les sorties régulières.

Je dois avouer que Luc a pris beaucoup de place dans mon coeur et dans celui de toute ma famille. La confiance établie entre ses parents et moi est rassurante et apporte une relation plus profonde, plus stimulante, plus enrichissante. Elle ouvre la voie de progrès importants pour cet enfant si attachant.

Désormais, Luc découvre tout un univers qu'il croque avec joie et intérêt.

Betty de Bordeaux

VA s'implante dans le Gers

Membre de VA depuis plusieurs années dans la région parisienne, je me suis installée à Auch dans le Gers au moment de mon départ en CFC (Congé de Fin de Carrière), où je continue mon bénévolat auprès des autistes, ce qui n'a pas été sans mal !!!

Me voici donc en quête de renseignements dans ce département. En fait VA … connaît pas !! Martine me dirige vers Raymonde qui elle, est à Albi, un peu loin !!! Elle me donne un contact que j'appelle rapidement. Surprise, la personne qui me répond se demande bien ce que je veux … bénévole pour l'autisme …. Incroyable !!! elle est vraiment étonnée ! et me dirige vers «Autisme 32». Je me suis dit DUR….. DUR … !!! Je vous avoue franchement que par moment je me suis sentie bien seule et découragée. Mais … ne désespérons pas !!!

La Présidente d'Autisme 32 (Corinne) est elle aussi étonnée, mais elle prend le temps de m'écouter et nous décidons de nous rencontrer. Corinne est maman d'un garçon autiste, Aaron, qui a 15 ans. Je lui explique notre rôle au sein de VA. Elle est ravie de voir VA arriver sur Auch mais tout aussi ébahie par notre prestation. Vous pensez, des bénévoles qui veulent aider les parents … incroyable ! C'est bien comme cela que je l'ai ressenti.

Corinne me propose de participer à la prochaine réunion de l'Association avec les parents. J'accepte volontiers cette rencontre car c'est le meilleur moyen de nous faire connaître. D'autant plus que c'est la 1ère fois que je participais à une telle réunion. Les parents m'ont très bien accueillie, surpris mais ravis. De plus pour moi, leurs échanges sont extrêmement enrichissants, ils ont à cœur de nous faire part de leur vécu et j'ai immédiatement beaucoup appris à leur contact. Cela a renforcé mon désir de les aider, de continuer mon bénévolat et de faire mieux connaître VA dans le département du Gers.

Suite à nos différents contacts, je propose mon aide à Corinne pour Aaron. Je contacte Martine à Paris, et je démarre mon bénévolat. Martine m'informe qu'une autre bénévole active, Christiane (en CFC également), qui dépendait pendant son activité d'Agen, veut se joindre à moi. Ouf ! Quelle joie, je ne suis plus seule, à deux on se sent déjà mieux.

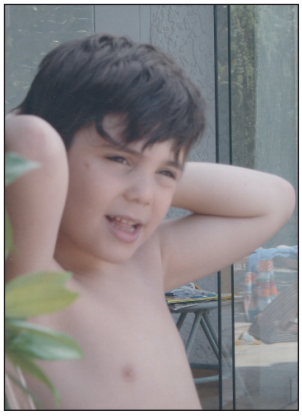
Depuis quelques mois, je vois Aaron régulièrement toutes les semaines, maintenant il peut venir à la maison et il aime venir chez moi, il ne parle pas mais il sait très bien se faire comprendre. Quand il arrive, son visage est rayonnant, il sourit et sa maman me dit qu'il est heureux de venir, et elle peut repartir tranquille.

Aaron aime les motos, aussi quand il voit la moto de mon mari, il se précipite dans le garage pour s'asseoir dessus, c'est un bonheur extrême pour lui. Aussi nous avons proposé aux parents une sortie moto avec les enfants. Le projet a été accueilli avec enthousiasme. Nous allons donc nous y atteler.

Aaron aime faire la cuisine avec sa maman, aussi, pour qu'il puisse reconnaître les recettes qu'elle lui prépare, je lui constitue des fiches de cuisine en images et je lui confectionne ainsi un livre de recettes. Aaron a une sœur plus jeune, Salomé, pour qui j'essaie d'être aussi présente, car elle a également besoin que quelqu'un prenne du temps pour elle seule.

Ainsi a démarré VA dans le Gers avec 3 bénévoles, car Marc nous a rejoints depuis 6 mois. J'espère que d'autres suivront. Les parents ont rencontré Martine en juin dernier et sont maintenant en confiance avec les bénévoles de VA et expriment leurs besoins.

Emilie - Auch



Mon compagnon de balades

Ayant plus de disponibilité dans ma vie personnelle, j'ai souhaité donner un peu de mon temps pour du bénévolat. Je connaissais très peu l'autisme et ma rencontre avec Martine a été décisive pour m'orienter vers ce handicap.

Très rapidement, j'ai rencontré Elie et sa maman. Il avait 7 ans et m'a paru hyperactif. Mais j'ai tout de suite été «conquise», car comme le dit sa maman, il est plutôt «beau gosse», et très affectueux. Depuis 3 ans maintenant, je suis sa compagne de balade dans Paris tous les quinze jours.

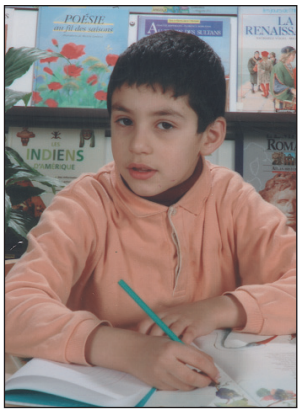
Après quelques promenades aux Buttes Chaumont en compagnie de sa maman pour nous habituer à être ensemble, nous avons commencé nos sorties tous les deux. Au début, je devais porter une grande attention à Elie qui ne demandait pas mieux que de courir tous azimuts. Maintenant qu'il me connaît, il est devenu plus tranquille. Je peux relâcher quelque peu ma vigilance, il me donne le bras, et nous allons bras dessus, bras dessous. Il ne parle pas, mais sait exprimer ses besoins, relatifs notamment à son "bon appétit". Il peut également comprendre ce que je lui dis, mais uniquement s'il en a envie. Dès que j'arrive chez ses parents, il trépigne d'impatience pour sortir, va chercher ses chaussures et me tire vers la sortie.

Il aime prendre l'autobus. Là, il est attentif et semble s'intéresser à ce qui l'entoure. Je lui décris tout ce qui se passe autour de nous, mais je ne sais toujours pas s'il est réceptif à mes paroles. Le bus nous amène le plus souvent au Jardin des Tuileries. Elie reconnaît son environnement et réclame "le cheval", pour demander les poneys. Il fait quelques tours dans la charrette car malgré son envie, la peur l'emporte pour monter sur le poney. A ce moment, il semble heureux. Il fait également des tours de manège.

Même si Elie ne parle pas, il dit plus de mots qu'au début où je l'ai connu. C'est un garçon affectueux et souriant. Il est habitué à beaucoup de présence autour de lui puisqu'il a trois sœurs et des parents qui lui apportent beaucoup d'amour. En tant que bénévole, je crois qu'il est délicat de prendre position sur la suite. Cependant, je suis persuadée qu'une prise en charge plus spécialisée, en complément de l'hôpital de jour, devrait le faire progresser et le préparer à une meilleure sociabilité (dans la mesure du possible), notamment au niveau du language.

Ma récompense, si tant est que j'en aie besoin, c'est quand je demande à Elie s'il est content et qu'il me regarde bien en face avec ses grands yeux joyeux en me prenant par le cou !

Claudine de Paris



Quel amour de mère

Ils ont tout laissé, pays, famille, habitudes, amies ... pour trouver une réponse, aller vers une solution, vers une main tendue, vers des gens expérimentés.

Hocine, un petit bonhomme de 9 ans, a quitté l'Algérie depuis maintenant 2 ans pour vivre en France avec sa maman et sa soeur.

En mars 2003, Martine m'a accompagnée pour une première rencontre dans une minuscule chambre d'un petit hôtel plus que sobre où la famille vit à trois depuis 1 an.

Je rencontre Hocine le samedi, soit le matin soit l'après-midi et nous devons sortir chaque fois, quel que soit le temps car il n'y a pas de lieu approprié pour diverses occupations et activités. Alors je dois imaginer ce que nous allons pouvoir faire en fonction du temps : les parcs, les musées, lui faire faire du vélo, se promener dans les rues et regarder les vitrines devant lesquelles il resterait des heures sans bouger. Il est comme fasciné par je ne sais quoi, sont-ce les couleurs ? je ne sais pas le dire. Hocine aime beaucoup les livres et quand nous sortons, il en prend toujours un avec lui, comme un compagnon de route !

Récemment, nous sommes allés au parc Disneyland mais nous n'avons pas pu assister au spectacle de Tarzan car il avait très peur des animaux.

Toutes les démarches faites par sa maman ont permis à Hocine d'aller à l'école 4 fois par semaine et un week-end sur deux à l'association le Titon dans le 11ème arrondissement où il a des activités diverses. Je peux dire que depuis il a fait des progrès conséquents, il met seul son manteau, se déchausse puis range ses vêtements, il demande quand il veut aller aux toilettes et dit merci en faisant un signe.

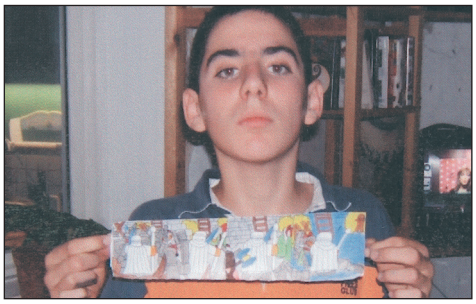
Il a perdu toute son agressivité, et ne fait plus de crises de comportement car il sait se faire comprendre maintenant.

Grâce aux aides trouvées auprès de VA et d'autres organismes, les sacrifices et la détermination de cette maman ont porté leurs fruits et surtout permis à Housine de devenir une personne prise en charge et qui continue à évoluer de façon régulière.

Je suis très heureuse pour Hocine, il devient de plus en plus autonome et nous passons quelques heures agréables ensemble. Il me fait comprendre combien il est heureux de me retrouver et je partage ces instants avec plaisir.

Solange de Paris

Je vous présente Alexandre



J'accompagne Alexandre, 14 ans, depuis 1 an maintenant, et nous nous voyons une fois par semaine. Pour la première visite, Cathy, notre animatrice m'a présentée à sa famille, mais Alexandre se tenait à l'écart et refusait de venir avec nous dans la pièce.

Le premier contact seule avec Alex n'a pas été très amical. Quand sa maman, Armelle, m'a présentée, il m'a aussitôt dit «sors de cette cuisine !» et a insisté pendant un long moment. J'essayais de parler des dessins animés, de jouer, de regarder les dessins qu'il avait faits. Mais rien à faire, il voulait que je parte. J'étais assez désespérée, face à un garçon qui disait «non». Puis, profitant que sa mère ait le dos tourné, il a commencé à me taper avec un coussin. Je lui ai attrapé les mains, je l'ai regardé fixement et je lui ai dit «Alex, tu peux me dire que tu n'as pas envie de me voir, mais ne crois pas que je suis gentille. Si tu me tapes je ne me laisserais pas faire». Je lui ai lâché les mains, il m'a regardée un peu gêné et a esquissé un sourire, à mon tour j'ai souri et je lui ai dit «sors de cette cuisine!» alors il a éclaté de rire. On a passé le reste de l'après-midi à jouer ensemble sans difficulté. Par contre, je suis rentrée chez moi complètement épuisée.

Alexandre est un adolescent comme beaucoup d'autres. Il voudrait plus d'indépendance, plus d'attention. Le regard des autres est très important pour lui, mais c'est aussi une vraie tête de mule. Il a un monde passionnant, que ce soit son monde intérieur qu'on peut deviner par ses bandes dessinées ou sa vie quotidienne. Parfois, le plus dur à supporter ce n'est pas le handicap mais les difficultés à intégrer Alex dans la vie de tous les jours. Cependant tout le monde s'accorde à dire que c'est un garçon très autonome. Lorsqu'on prend le bus, il s'éloigne systématiquement de moi et fait mine d'être seul. Il est déjà rentré tout seul du collège chez lui alors que ses parents étaient en retard. Il peut passer des heures seul en rollers dans la rue. Mais malgré ses capacités, ses parents s'inquiètent pour son avenir.

Je me souviens d'après-midi entières passées sur internet à chercher toutes les structures d'accueil existantes dans la région et à découvrir toujours de nouveaux sigles mais pas de places. Marc, le papa d'Alex, m'a expliqué qu'il venait d'apprendre qu'ils avaient droit à une aide depuis deux ans et que personne ne leur avait dit. Je me suis rendue compte que l'information était éparpillée partout et qu'il fallait beaucoup de temps pour la rassembler.

En attendant de savoir exactement où ira Alex, il continue le collège dans une UPI (Unité Pédagogique d'Intégration). Il s'y trouve plutôt bien, même si la vie du collège n'est pas toujours facile.

Il m'est souvent arrivé de me dire que je ne servais pas à grand chose, surtout lorsqu'il décide de rester dans sa chambre pour jouer ou dessiner et que je ne dois pas le déranger. Je dois attendre qu'il accepte de sortir de la maison et pour constater ensuite qu'il me «sème» avec ses rollers.

Mais quand un après-midi je passe du temps à «papoter» avec sa mère, il me dit «je t'aime Léna», je me dis que finalement ce n'est pas inutile.

Récemment, ses parents m'ont proposé d'accompagner Alex en colonie de vacances. Il voulait savoir où il allait, comment était le centre. Nous sommes allés visiter le site ensemble, avec Henry (un éducateur spécialisé qui s'intéresse de près aux dessins d'Alex). Quand Alex a quitté le lieu, il m'a dit «je me sens bien, je respire mieux». Il était rassuré, il avait vu.

J'espère qu'Alex trouvera un jour un lieu d'accueil où il se sentira bien régulièrement.

Léna de Marseille

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES DÉCISIONS PRISES AU COMITÉ AUTISME DE JUIN 2005

DR	Structure /Association Gestionnaire	OBJET
■ RECHERCHE		
Aquitaine	CHU de Bordeaux Charles Perrens	Représentation du mouvement humain chez des enfants sains et avec autisme : étude en IRM fonctionnelle
Centre Val de Loire	Inserm U 619 - CHU Bretonneau	Etude physiopathologique en IRM fonctionnelle et en électrophysiologie des processus de perception du changement dans l'autisme
Centre Val de Loire	Inserm U 619 - CHU Bretonneau	Bourse de thèse "Identification et études fonctionnelles de nouveaux gènes impliqués dans l'autisme"
IDF Paris	CNRS Hôpital de la Salpêtrière	Bourse de thèse "Rôle du mouvement biologique dans la compréhension et le partage des émotions chez l'enfant avec autisme"
IDF Paris	Institut Pasteur	Bourse de thèse "Les facteurs de susceptibilité génétique à l'autisme : analyse moléculaire et corrélations cliniques"
IDF Paris	Inserm U 603 / CNRS / Université René Descartes	Bourse de thèse "Effets physiologiques de la sérotonine durant le développement des cartes corticales sensorielles : un modèle pour l'autisme"
IDF Paris	Inserm U 567 / Institut Cochin	Bourse de thèse "Etude de l'expression des gènes soumis à empreinte parentale dans le syndrome de Rett, première cause de polyhandicap associé à des manifestations autistiques chez la fille"
IDF Paris	Inserm U 393 - Hôpital Necker Enfants Malades	Bourse de post-doctorat "Etude clinique et fonctionnelle des mutations neurotrypsine dans les syndromes autistiques"
IDF Sud	CHU Albert Chenevier et Henri Mondor	Les facteurs de susceptibilité génétique à l'autisme et aux troubles apparentés : analyses génétiques, fonctionnelles et cliniques
Languedoc-Rous.	CHU / Université Paul Valéry	Bourse de thèse "Activité de fiction et activité linguistique chez le jeune autiste"
Languedoc-Rous.	Université Paul Valéry	Bourse de recherche "caractéristiques de la prise en charge et évolution des jeunes enfants atteints d'autisme"
Marseille	CHU La Timone Enfants	Recherche de remaniements chromosomiques inframicroscopiques dans les syndromes autistiques avec la technique de CGH (Comparative Genomic Hybridisation) sur puce ADN
Marseille	Centre PSYCLE / Université de Provence	Bourse de thèse "Les troubles communicationnels dans l'autisme : aspects perceptifs et neurologiques. Vers une rééducation perceptive de la communication ?"
Midi-Pyrénées	CERPP (Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie) / Université de Toulouse le Mirail	Etude de validation d'une échelle de dépistage pour les troubles du développement et de la communication
Midi-Pyrénées	CERPP (Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie) / Université de Toulouse le Mirail	Bourse de thèse "Les trajectoires développementales d'enfants âgés de 24 mois suspectés d'un TED et l'impact de la régression sur le développement d'enfants atteints d'un TED"
■ STRUCTURES		
Alpes	Envol Isère Autisme (Bourg-St-Chef - 38)	Aménagement d'un local au sein de l'école pour la création d'une CLIS accueillant 6 enfants autistes
Bretagne	GIP "Kreiz er Prat" / CH Charcot / AIPSH (Lorient - 56)	Acquisition d'un minibus pour le transport des personnes autistes qui seront accueillies dans le FAM
Clermont-Ferrand	Autisme Action (Orcines - 63)	Création d'un centre d'accueil de 3 places à Royat en accueil de jour et d'un local d'internat de 3 places au Mont-Dore
IDF Paris	FAM Les Marronniers / ACSC (Ass. des Cités du Secours Catholique)	Création d'un FAM de 47 places pour adultes autistes, organisé en unités de vie de 6 à 7 résidants
IDF Sud	Ass. Des Amis de l'école publique Decroly (St-Mandé - 94)	Achat de livres et d'outils multimédia adaptés pour les enseignants et les AVS et les enfants de l'école
IDF Sud	Envol Marne La Vallée (Le Plessis Trévise - 94)	Subvention "soudure" d'Autisme Relais Assistance en attendant le financement du SESSAD
Languedoc-Rous.	SMPEA / CHU Peyre Plantade (Montpellier - 34)	Acquisition d'un appareil photo numérique et d'un ordinateur portable, pour permettre la mise en place des supports éducatifs adaptés pour les enfants accueillis dans le service de médecine psychologique, afin de faciliter leur intégration scolaire
Limousin-Poitou-Charentes	IME Les Boucholeurs / ADEI (Ass. Départ. Pour l'Education et l'Insertion) - (Chatelaillon Plage - 17)	Achat d'un véhicule de transport de 6 enfants autistes dans le cadre de la création d'une section spécialisée pour 6 au sein de l'IME
Marseille	Foyer du Bois-Joli / Ass. Ste- Marie (Lançon de Provence - 13)	**Parrainage salarié FTSA** Equipement d'une salle informatique dans le foyer de vie qui accueille 6 adultes autistes par 40 résidants
Pays de Loire	SAFE (Service d'aide et d'accompagnement éducatif) / ADAPEI (Nantes)	Mise en place d'un service ambulatoire d'aide éducative pour les parents d'enfants autistes
■ FORMATION		
Alpes	Autisme VIES (Vie Intégration Education Socialisation) (St-Martin d'Hères - 38)	Formation à l'autisme par le SUSA pour douze personnes (parents, AVS, 1 salariée de l'association)
Aquitaine	IME Georgette Berthe (Bizanos - 64)	Formation PECS pour l'orthophoniste et l'éducatrice spécialisée de l'IME et achat de petit matériel
Bretagne	Association Griffa Griffu (Brest - 29)	Formation théorique Edi-Formation "autisme et stratégies éducatives" pour des parents et des AVS
Clermont-Ferrand	Autisme Action (Orcines - 63)	Formation initiale théorique et pratique in-situ par Edi-Formation du personnel recruté dans le cadre de la création d'un centre d'accueil de 3 places à Royat en accueil de jour et d'un local d'internat de 3 places au Mont-Dore
IDF Sud	Ass. Des Amis de l'école publique Decroly (St-Mandé - 94)	Inscription de 2 AVS à une conférence sur l'autisme proposée par Tony Atwood au Sénat, et prise en charge des frais d'accompagnement lors des séjours de loisirs
Languedoc-Rous.	SMPEA / CHU Peyre Plantade (Montpellier - 34)	Formation Edi-Formation aux stages théoriques "autisme et stratégies éducatives" et "aides visuelles" pour l'enseignante spécialisée qui intervient dans le cadre de l'intégration scolaire des enfants autistes suivis au SMPEA
Pays de Loire	Autisme Mayenne (Change - 53)	Formation théorique Edi-Formation pour des parents et des professionnels
Provence Côte d'Azur	FAM ORIANE /Ass. Présence (Barjols-83)	Formation Edi-Formation "Observation, évaluation et interventions pratiques" pour 6 professionnels de la structure, formation PECS pour une éducatrice spécialisée, et formation Edi-Formation "Evaluation projet éducatif individuel" pour une AMP
■ DIVERS		
Aquitaine	FAM Le Mascaret / ADAPEI Gironde / Les Papillons Blancs (Bègles - 33)	Mise en place d'ateliers artistiques pour 10 adultes autistes
Clermont-Ferrand	Association "Aujourd'hui ça ne s'appelle pas" (Le Puy en Velay - 43)	Renouvellement du soutien aux ateliers d'expression artistiques pour les enfants autistes du service de pédopsychiatrie du CH Ste-Marie
IDF Ouest	Association Vive la Vie (Versailles - 78)	Séjour de voile en juillet 2005 pour 6 adolescents et adultes autistes
Marseille	Compagnie Papyrus (Marseille - 13)	Mise en œuvre d'un atelier artistique et d'un atelier artisanal à Dogoduman au Mali, pour 20 enfants

france telecom fondation

Association "Volontaires pour les Autistes" (V.A.)
6, place d'Alleray 75505 Paris cedex 15 - Tél. 01 44 44 24 21 ou 01 44 44 02 76 - Télécopie 01 44 44 00 96
Responsable de la publication : J.C. Desrayaud - **Rédacteurs :** Anne Giraud-Sauveur - Martine Leroy
Secrétariat de rédaction : Nathalie Girault - **Maquette/Réalisation/Impression :** Imprimerie Exprim - **Tirage :** 500 exemplaires